



BASURALEZA QUE HA SIDO ARROJADA POR EL WC

A través de esta actividad se pretende dar a conocer el impacto que tienen los residuos arrojados indebidamente por el váter en la naturaleza.

GUÍA DE USO

Se ofrece una presentación (.ppt) para visualizar con el alumnado dentro del aula y una encuesta en la que recoger los hábitos del alumnado y los de su entorno.

INTRODUCCIÓN

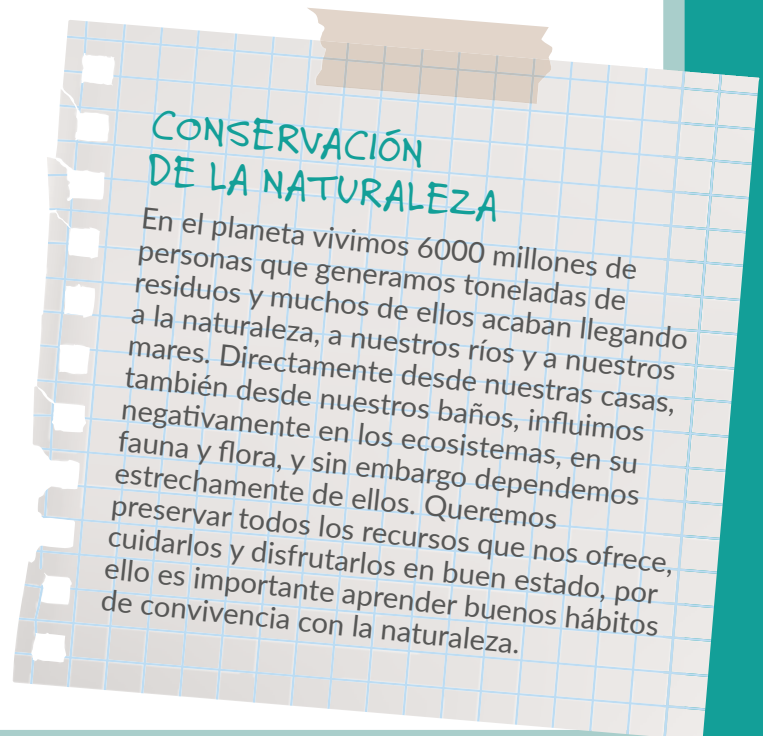
Diariamente tiramos por el retrete diferentes productos sanitarios o destinados a la higiene personal. Bastoncillos para los oídos, toallitas húmedas, compresas, tampones, hilo dental, lentillas o preservativos llegan con frecuencia a los mares y entornos fluviales a través de nuestros inodoros. Y es que podemos tirar de la cadena de una manera responsable y evitar que residuos de pequeño tamaño y de uso rápido y frecuente acaben llegando a la naturaleza.

¿Qué aprenderemos?

Con Aulas LIBERA - WC se pretende concienciar al alumnado del impacto que causan los residuos que tiramos por el váter en los entornos naturales. Investigarán también sobre los hábitos de las personas de su entorno. ¿Podemos usar el WC como cubo de basura? ¿Es más frecuente de lo que imaginábamos? ¡Lo averiguaremos.

REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

- Gran parte de la basura arrojada por el váter acaba en nuestros ríos y playas ya que no puede ser eliminada en la fase de depuración de aguas.
- Los residuos que llegan a los ecosistemas naturales afectan a su flora y fauna pero también a nuestra salud y economía.
- El váter no debe ser usado como papelera o la naturaleza se parecerá cada vez más a nuestro váter.





PASO A PASO

El proyecto Aulas LIBERA - WC se desarrolla en tres pasos fundamentales:

1º Comenzaremos por conocer el problema ambiental al que nos enfrentamos. Para ello el profesor visualizará con su alumnado la presentación "Impacto de las basuras arrojadas por el WC". En ella se explica el impacto que genera en la naturaleza un mal uso del inodoro, así como los motivos por los que esto sucede y cómo intentar evitar este gran problema.

2º A continuación el alumnado tendrá que investigar cómo percibe su entorno esta problemática. Para ello realizarán una encuesta sobre el uso del WC a personas de su entorno (familiares, amistades, profesorado...). La información obtenida será utilizada más adelante.

3º Para esta actividad podréis solicitar la presencia de un educador/a ambiental en el aula. Si preferes hacer la actividad sin educador/a escríbenos para solicitar el material. El/La educador/a ambiental reparará con el alumnado el impacto ambiental producido por actos cotidianos del día a día a través de un debate emocionante y que dé pie a la reflexión y la sensibilización.

PARA TERMINAR

Recordad que al realizar las etapas Aprende e Identifica participaréis en el sorteo de material para favorecer la biodiversidad del centro. Además os animamos a terminar el proyecto con la etapa Soluciona en la que tendréis que ayudaros de la creatividad para proponer una solución al problema de la basura que llega a la naturaleza desde nuestro WC.