



LITTER THAT HAS BEEN FLUSHED DOWN THE TOILET

The aim of this activity is to raise awareness of the impact of improperly flushed waste on nature.

GUIDE TO USE

A presentation (.ppt) is offered to visualise with the students in the classroom and a survey to collect the habits of the students and their environment.




INTRODUCTION

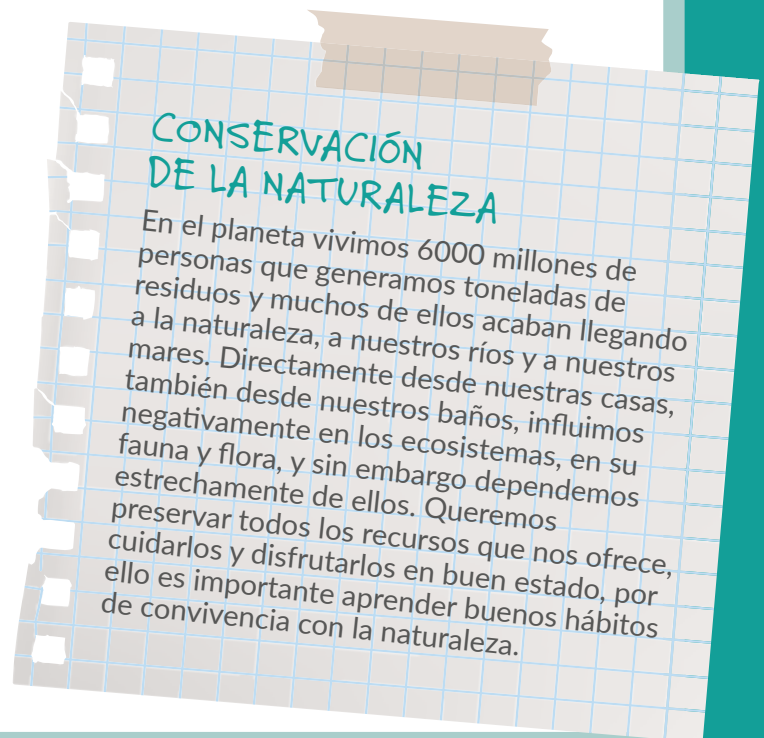
We flush various sanitary and personal hygiene products down the toilet on a daily basis. Ear buds, wet wipes, sanitary towels, tampons, dental floss, contact lenses and condoms often find their way into the seas and rivers through our toilets. We can flush the toilet in a responsible way and prevent small, quickly and frequently used waste from ending up in nature.

What will we learn?

Aulas LIBERA - WC aims to make students aware of the impact that the waste we flush down the toilet has on natural environments. They will also investigate the habits of the people around them: can we use the toilet as a rubbish bin, is it more common than we imagined, and will we find out.

REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

-  Gran parte de la basura arrojada por el váter acaba en nuestros ríos y playas ya que no puede ser eliminada en la fase de depuración de aguas.
-  Los residuos que llegan a los ecosistemas naturales afectan a su flora y fauna pero también a nuestra salud y economía.
-  El váter no debe ser usado como papelera o la naturaleza se parecerá cada vez más a nuestro váter.





PASO A PASO

El proyecto Aulas LIBERA - WC se desarrolla en tres pasos fundamentales:

1º Comenzaremos por conocer el problema ambiental al que nos enfrentamos. Para ello el profesor visualizará con su alumnado la presentación "Impacto de las basuras arrojadas por el WC". En ella se explica el impacto que genera en la naturaleza un mal uso del inodoro, así como los motivos por los que esto sucede y cómo intentar evitar este gran problema.

2º A continuación el alumnado tendrá que investigar cómo percibe su entorno esta problemática. Para ello realizarán una encuesta sobre el uso del WC a personas de su entorno (familiares, amistades, profesorado...). La información obtenida será utilizada más adelante.

3º Para esta actividad podréis solicitar la presencia de un educador/a ambiental en el aula. Si preferes hacer la actividad sin educador/a escríbenos para solicitar el material. El/La educador/a ambiental reparará con el alumnado el impacto ambiental producido por actos cotidianos del día a día a través de un debate emocionante y que dé pie a la reflexión y la sensibilización.

PARA TERMINAR

Recordad que al realizar las etapas Aprende e Identifica participaréis en el sorteo de material para favorecer la biodiversidad del centro. Además os animamos a terminar el proyecto con la etapa Soluciona en la que tendréis que ayudaros de la creatividad para proponer una solución al problema de la basura que llega a la naturaleza desde nuestro WC.