



# ENCUESTA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Haced un sondeo a vuestro alrededor para conocer las características de las personas a las que vais a dirigir vuestra campaña. Esto os permitirá adaptar los mensajes, los contenidos y la metodología para que resulte más efectiva.



## EDAD

Os orienta sobre el tipo de lenguaje que podemos emplear en la actividad.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Os permitirá saber desde dónde podéis empezar a aprender y hasta dónde podéis enseñarles.

## USO DE REDES SOCIALES

Podréis escoger mejor dónde y cómo publicar vuestra campaña.

## INTERESES

Si acuden a la naturaleza en su tiempo libre posiblemente sea un público al que podáis inspirar con facilidad para cuidarla.



## ENCUESTA ANÓNIMA PARA LA CAMPAÑA

Desde nuestro centro educativo estamos participando en Aulas LIBERA PRO, una nueva fase del proyecto que nos convierte en agentes de cambio. Para lanzar un proyecto de activismo y economía circular contra la basuraleza necesitamos escuchar a nuestra comunidad.

Esta breve encuesta nos permitirá entender mejor vuestras ideas y prioridades para, entre todos, diseñar una campaña con un impacto real.

**¡Tu opinión es clave para el éxito de nuestro proyecto!**

*¿Nos ayudas a  
crear una campaña  
que ayude a la  
naturaleza?*

**1. ¿Cuál es tu edad?**

.....

**2. ¿Con qué género te identificas?**

.....

**3. ¿Con qué frecuencia sales al campo o al monte en tu tiempo libre?**

Nunca                                    A veces

Frecuentemente                            Muy frecuentemente

**4. ¿Eres de playa o montaña? ¿Cuál es tu espacio natural preferido?**

.....

**5. ¿Qué actividad/es te gusta realizar en él? Senderismo, fotografía, observar animales, descansar, pescar, ir de picnic...**

.....

**6. ¿Sabes qué es la basuraleza?**

Sí

No

No estoy segura/o

**7. ¿Te encuentras basuraleza cuando sales al campo o a la playa?**

Sí, frecuentemente                            Rara vez

A veces    Nunca



**8.** ¿Cómo crees que perjudica a la naturaleza?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Afeando el paisaje<br><input type="checkbox"/> Provocando incendios | <input type="checkbox"/> Modificando el curso de los ríos<br><input type="checkbox"/> Los animales pueden ingerir plásticos |
|--|---|

**9.** ¿Qué haces cuando te encuentras basuraleza?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> La ignoro<br><input type="checkbox"/> La escondo | <input type="checkbox"/> La recojo<br><input type="checkbox"/> Otra: _____ |
|---|--|

**10.** ¿Te interesaría participar en una acción de recuperación de un espacio natural?

- Sí
- No
- Tal vez

**11.** ¿Llevas a cabo separación de residuos en casa? ¿Cuáles? Ej. orgánico, papel/cartón, vidrio, envases, pilas, aceite vegetal, etc.)

---

**12.** ¿Tiras por el inodoro otras cosas además de papel higiénico?

- Sí
- No
- No lo sé

**13.** Cuando vas de viaje, ¿usas la ventanilla de papelera?

- Sí
- No
- A veces

**14.** ¿Usas plásticos de un solo uso en tu día a día? ¿Cuáles? Ej. botellas, latas, bolsas, envoltorios...

---

**15.** ¿Cada cuánto tiempo adquieres ropa nueva?

---



**16.** ¿Cuántos teléfonos móviles has tenido a lo largo de tu vida?

.....

**17.** ¿Reutilizas objetos antes de desecharlos? ¿Cuáles? Ej. tarros, bolsas, ropa, papel...

.....

**18.** ¿Has reparado alguna vez un objeto en lugar de comprar uno nuevo? ¿Cuál? Ej. ropa, electrodomésticos, muebles...

.....

**19.** ¿Participas en intercambios, trueques o compras de segunda mano?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Sí, frecuentemente | <input type="checkbox"/> No                                  |
| <input type="checkbox"/> A veces            | <input type="checkbox"/> No sabía que existían esas opciones |

**20.** ¿Qué haces con los objetos que ya no usas (ropa, libros, tecnología)?

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Los tiro  | <input type="checkbox"/> Los guardo  |
| <input type="checkbox"/> Los dono  | <input type="checkbox"/> Otro: _____ |
| <input type="checkbox"/> Los vendo |                                      |

**21.** ¿Conoces algún punto limpio o lugar donde llevar residuos especiales (pilas, electrónicos, aceite, etc.)?

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No estoy segura/o |
| <input type="checkbox"/> No |  |

**22.** ¿Qué ideas tienes para reducir el consumo y generar menos residuos en tu entorno?

.....

**23.** ¿Sabes qué es la economía circular?

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Un modelo que busca reducir el consumo de recursos, reutilizar materiales y reciclar para evitar generar residuos. |
| <input type="checkbox"/> Un sistema económico basado en producir y consumir lo más rápido posible.  |
| <input type="checkbox"/> Un sistema nuevo de reciclaje  |

**24.** ¿Usas redes sociales? ¿Cuál/es?:.....