

PROYECTO EDUCATIVO DE LIBERA PARA UNIVERSIDADES

TÍTULO

Basuraleza: soluciones ante la catástrofe ambiental

OBJETIVO

Sensibilizar y prevenir en torno al problema de la “basuraleza” y soluciones para contrarrestar su efecto.

METODOLOGÍA

60% teórico

40% práctico

A través de herramientas que les permita a los alumnos generar su propio proyecto

EVALUACIÓN

Participación presencial

Participación en práctica final

MATERIA/CONTENIDOS

12 horas presenciales distribuidas en los siguientes bloques (4 horas/día):

- **Conservación:** visión general del estado de la biodiversidad en España. Situación de los agentes del cambio global. Destrucción de hábitats, especies exóticas, extinción.
- **“basuraleza”:** qué es, dónde está, cómo se comporta, cuál es el origen, las afecciones y consecuencias
- el problema desde un **punto de vista sociológico:** cuál es la percepción que tenemos sobre la basuraleza, lo consideramos un problema, lo asociamos a nuestros comportamientos o es una cuestión que es ajena y responsabilizamos a terceros
- La “basuraleza” en el **marco legal:** normativa ligada al abandono de basura en entornos naturales. Normativas locales, regionales, nacionales y europeas. Ausencia de marco común.
- **Gestión de residuos:** cómo, dónde, fórmulas de gestión. Reciclar: datos, sistema...
- **Libera:** qué es, ejes, objetivos, acciones que desarrolla.

- **Metodología** de trabajo de campo en la recogida de basura: **ciencia ciudadana.**

8 horas para la práctica final:

- **Práctica final (dos opciones a elegir una):**
 1. Soluciones a la basuraleza desde tu ámbito en el marco de la ciencia, prevención y/o movilización. Trabajo a desarrollar fuera del aula.
 2. Visita a un Centro de Tratamiento de Residuos y participación en alguna de las limpiezas de 1m2 por los entornos del proyecto Libera (aplicación de ciencia ciudadana).

OBJETIVOS CONCRETOS DE CADA UNIDAD

- Conservación: informar sobre los agentes del cambio global
- “Basuraleza”: introducir el término “basuraleza” como catástrofe y problema medioambiental
- Sociológico: mostrar cómo la sociedad entiende el problema y su responsabilidad
- Marco legal: conocer el sistema actual normativo de los residuos. Pinceladas de la economía circular
- Gestión de residuos: establecer líneas de conocimiento de la gestión de residuos: fórmulas, reciclaje...
- Libera: explicar objetivos, líneas de actuación y acciones como parte de la solución al problema
- Metodología: poner en práctica las diferentes metodologías de ciencia ciudadana para identificar los tipos de residuos y orígenes

PRÁCTICA FINAL: TRABAJO FIN DE CURSO

En el caso de que la práctica final se elija trabajo fin de curso, este deberá articularse con el objetivo de dar solución al problema de la “basuraleza” en el ámbito concreto del estudiante basándose en alguno de los ejes en los que trabaja Libera: ciencia, prevención y movilización o combinando alguno de ellos.

Para ello los alumnos deberán dividir su tarea en cuatro grandes bloques:

- Justificación y argumentación del porqué de su decisión/solución al problema. Qué antecedentes ha encontrado, cuál es el marco teórico en el que se basa para dar esa solución.
- Objetivo general y objetivos concretos
- Descripción de su solución:
 1. Qué es
 2. A quién va dirigido
 3. La temporalidad en la que pretende llevarlo a cabo
 4. Metodología que se emplea en la ejecución
 5. Recursos necesarios para llevarlo a cabo
 6. Resultados esperados
 7. Entidades colaboradoras

- Evaluación. Qué indicadores pueden ser evaluados y en qué margen de tiempo.

MATERIALES

Los alumnos serán dotados de material necesario para la comprensión del problema así como para entender la dimensión de éste. Se les hará entrega de todo el material que se vea en clase a través de formatos en presentaciones, informes, vídeos...

Además, para llevar a cabo las acciones de campo se les dotará de material como guantes, bolsas, balanzas, formularios...

FECHAS

En el Segundo cuatrimestre: a determinar por ambas entidades (Proyecto LIBERA y la universidad correspondiente).

