

MEMORIA FINAL LIBERA 2017-2018



Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



INDICE:

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
2.	OBJETIVOS.....	4
3.	POBLACIÓN DESTINATARIA.....	5
4.	METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES.....	5
5.	RESUMEN DE CENTROS Y PROVINCIAS.....	7
6.	RESUMEN DATOS.....	9
7.	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD POR PROVINCIA..	10
a.	COMUNIDAD DE ANDALUCIA.....	10
1.	Jaén.....	10
b.	CATALUÑA.....	17
1.	Barcelona.....	17
c.	CASTILLA Y LEÓN.....	23
1.	Ávila.....	23
2.	Burgos.....	29
3.	León.....	33
4.	Salamanca.....	39
d.	CASTILLA LA MANCHA.....	45
1.	Albacete.....	45
2.	Ciudad Real.....	52
e.	CEUTA.....	59
f.	COMUNIDAD VALENCIANA.....	65
1.	Alicante.....	65
2.	Valencia.....	69
g.	COMUNIDAD DE MADRID.....	74
h.	LA RIOJA.....	83
i.	PRINCIPADO DE ASTURIAS.....	89
j.	MURCIA.....	95

1. Introducción.

En la actualidad, más del 50% de la población mundial vive en núcleos urbanos. La sobrepoblación en las ciudades origina en muchos casos diferentes problemas dependiendo del nivel económico del país. Al verse incrementada la población de los núcleos urbanos, lo que sucede es que los servicios de los que disponemos en los ámbitos urbanos aumentan, por ejemplo, el número de personas que visitan los espacios naturales y su degradación o el aumento de residuos que deben ser correctamente gestionados.

El camino hacia una ciudad más verde y sostenible pasa por mejorar las áreas interurbanas cercanas: espacios naturales de costas o de interior bien conservados.

Los municipios han trabajado durante años con diferentes herramientas de gestión para la mejora de los espacios naturales cercanos a núcleos poblacionales, viéndonos en muchos casos sorprendidos por los rápidos avances en sostenibilidad que muchas administraciones han impulsado en sus ámbitos territoriales. En este sentido la participación ciudadana es un pilar fundamental para un buen éxito de las políticas ambientales dado que la propia ciudadanía es la responsable de que se mantengan en buen estado todas las mejoras realizadas.

Para que todos estos factores puedan conjugarse en armonía, tanto las entidades locales gestoras de las políticas como la ciudadanía han de estar en contacto permanente para el intercambio de información, experiencias y acciones conjuntas que permitan mejorar la calidad de vida de las personas. Estos temas son de vital importancia para que la propia población se sienta partícipe en la toma de decisiones lo que nos podrá en una situación de proyecto común.

Por todo ello Cruz Roja como Institución humanitaria comprometida con y para la sociedad es un cauce de participación que permite contribuir al bienestar y seguridad general en los ámbitos donde actúa. Este bienestar se consigue implicando a la población en su entorno, haciéndoles ver y sentir que el espacio en el que viven y se relacionan es un ecosistema más que debe de estar en equilibrio.

De ahí surge esta iniciativa denominada "LIBERA" que persigue una mejora de los espacios naturales a través de la participación de la ciudadanía, en concreto de la juvenil.

La gran experiencia en temas de participación, vulnerabilidad, análisis de realidades y mejora de entornos sociales, de una Institución como Cruz Roja, hacen posible que iniciativas de esta índole se puedan llevar a cabo con voluntariado comprometido en la mejora de la sociedad actual.

Cruz Roja y Ecoembes desean proporcionar información y concienciar a la sociedad sobre la importancia de reciclar los residuos de envases, así como de la prevención de los impactos ambientales en todo el ciclo de vida de los envases.

2. Objetivos

Objetivo General

Sensibilizar sobre la necesidad de mantener la naturaleza sin residuos.

Objetivo Específico

Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Objetivos Operativos

- Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria.
- Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.
- Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Actividades

- Apadrinamiento de espacios naturales cercanos a sus ciudades para que puedan conservarlos y tomarlos como propios.
- Crear equipos de diagnóstico e intervención en espacios naturales.
- Identificar espacios de mejora en las áreas de actuación.
- Aumentar la atención y protección pública sobre el territorio cercano a la población.
- Apoyar e incentivar a la población local a convertirse en activas defensoras de su medio ambiente cercano.
- Utilizar elementos de registro (APP de vigilancia ambiental, MARNOBA, cuestionarios, etc.) con información acerca de los residuos encontrados en determinadas áreas.
- Colaborar con la educación ambiental, dentro de los centros incorporados la participación del colectivo de jóvenes en las labores de conservación del espacio.
- Generar mentes críticas capaces de detectar problemas ambientales y generar soluciones a estos, en estos espacios a través de la educación ambiental.
- Sensibilizar sobre las consecuencias a nivel ambiental de los residuos.

El proyecto conlleva la intervención específica en tareas de conservación y sensibilización de espacios naturales implicando a la población juvenil en las labores de liberar a la naturaleza de residuos.

Todas las tareas del proyecto se han realizado con la colaboración la SEOBirdlife y ECOEMBES.

3. Población destinataria

El colectivo principal de actuación ha sido el de jóvenes de secundaria. Éstos, han sido los destinatarios directos de la actividad si bien al ser un proyecto de mejora social, la población de la localidad donde se ha desarrollado el proyecto también ha sido beneficiarios indirectos de todas las acciones que se han llevado a cabo, tanto en el ámbito de la sensibilización como en el ámbito de la intervención directa del entorno donde se ha actualizado.

Además, también han sido beneficiarios del proyecto:

- Voluntariado de CRJ y de MA participante del proyecto.
- Comunidad escolar de los centros escolares elegidos y las Asambleas Locales de Cruz Roja.
- Población del área de influencia de los espacios naturales elegidos.

4. Metodología y Actividades

Con el fin de obtener una mayor coordinación y eficacia a la hora de llevar a cabo las acciones planteadas se ha propuesto que el proyecto se desarrolle al mismo tiempo en todos los ámbitos locales participantes.

El proyecto se ha desarrollado en varias fases de actuación para que de manera correlativa en el tiempo se pudieran alcanzar los objetivos planteados. Podemos distinguir 3 fases principales de actuación que se detallan a continuación:

FASE 1 – CREACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO

Durante este tiempo de ejecución los esfuerzos han ido dirigidos a:

- Captación de voluntarios/as de Cruz Roja Española y Cruz Roja Juventud y a la formación de los mismos.
- Difusión de la información entre los centros escolares.
- Identificación de espacios para las actuaciones de mejora de los entornos.
- Contacto con los centros escolares.
- Reunión con los centros que una vez identificados, han manifestado querer participar en el proyecto.

FASE 2 – INTERVENCIÓN (Información y Mejora)

Durante este periodo de tiempo las principales actividades han versado en:

- Información y explicación del proyecto en las aulas.
- Acciones de littering en el medio.



Actividades de información

Estas actividades tienen como fin el informar en el aula, a las y a los participantes del proyecto y a sus agentes educativos sobre el impacto de las basuras en el medio y las acciones de caracterización de residuos. Para esta actividad se han preparado materiales en power point.

Acciones de littering en el medio

Estas acciones pretenden mejorar los espacios de convivencia ciudadana a través del compromiso de los centros de tomar como suyo un espacio natural cercano. Así mismo, se desarrollan actividades preventivas que intenten evitar impactos ambientales futuros en el entorno debido al arrojo de basuras.

Las actividades de mejora identificadas, han sido las propias de la caracterización de los residuos a través de los protocolos MARNOBA y los cuestionarios de caracterización. Los resultados obtenidos, han permitido a través del análisis, conocer cuáles son las mayores tipologías de residuos que se abandonan en el medio y las prácticas humanas que los originan.

En una segunda sesión en el aula, se ha promovido un debate, sobre los resultados obtenidos y se han propuesto actividades de mejora. Algunas de las actividades que han salido programadas han sido:

- Batidas de Limpiezas con otros cursos escolares.
- Colocación de puntos limpios y más contenedores de reciclaje en caso de que fuesen necesarios.
- Colocación de carteles
- Charlas y talleres en el mismo centro
- Exposiciones con los residuos encontrados

FASE 3 – COMUNICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y COMPROMISO DEL CENTRO EN EL MANTENIMIENTO DE LAS MISMAS

En esta fase, nos hemos centrado en reforzar el compromiso con el centro para seguir realizando actividades de conservación del espacio natural y continuar con el proyecto LIBERA.

5. Resumen centros y provincias

CCAA	Provincia	Localidad	Nombre centros
ANDALUCIA	JAEN	Baeza	IES Andres Del Valdevira Contacto: Manuel Ángel Martos Partal (953609910)
		Ibros	IES pedro Pablo López de los Arcos Contacto: Francisco Martínez Galiano (953609910)
		Andujar:	COLEGIO LOS TRINITARIOS Contacto: Ginés Ciudad-Real Nuñez (953500239)
CANTABRIA	Cantabria	Cantabria	Problemas finales han impedido realizar el proyecto
CASTILLA Y LEON	ÁVILA	Navaluenga	IES Valle del Alberche de Navaluenga. Leticia Alonso 920 29 84 60
	BURGOS	Burgos	IES ODRA Pisuerga María García Antón 947373901
		Burgos	IES San José Artesano y Santa María la Nueva. Contacto: Isabel Lucas Saiz 947474454.
		Burgos	Autismo Burgos Christian García Serna 655178502
	LEÓN	León	CEIP Javier: María Rosario Martínez Benítez. (987200764)
		León	Centros propios CRE Contacto 987252535 – Marta Cuesta Martínez
		León	IES Padre Isla, Contacto 987200100 – Susana López López
	SALAMANCA	Salamanca	IES Mateo Hernández. .Orientadora Isabel Ullán 923222762
		Salamanca	IES Vaguada de la Palma (2º ESO). Orientadora: Margarita Lobato (923222762)
		Salamanca	IES Piedra de Villamayor Orientadora: Inma Sevillano (923305660)
CASTILLA LA MANCHA	ALBACETE	Albacete	IES Bachiller Sabuco 967229540
		Albacete	CEIPS Nuestra Señora del Rosario (967 21 42 85)
		Albacete	IES Pintor Rafael Requena 965 82 71 12
		Almansa	IES en Almansa 967 34 38 00
		Albacete	CEIPS María Inmaculada 967 23 23 46
	CIUDAD REAL	Ciudad Real	IES “Maestro Juan de Ávila” Alejandro Director . 926221207 Centro propio: Intervención con Proyecto PINEO Calle Caballeros Nº10 Asamblea Provincial de CRE Ciudad Real.
		Alcazar de San Juan	CEIP Gloria Fuertes, Director, 926551169 CEIP Pablo Ruiz Picasso, Director, 9265410 03 CEIP Juan de Austria, Director, 926 54 62 83

			CEIP Jardín de Arena, Director , 926 54 71 07
		Daimiel	IES: Infante Don Daniel , Jefe de Estudios Luis , 926850738
		Almodovar del Campo	IES San Juan Bautista de la Concepción Ana Maria Carrero Funez , 926483343 CEIP: Santa Teresa , Javier Serrano Alcaide , 926464197 CEIP Maestro Juan de Avila , Juan Carlos Tello Naharro, 926483225
CEUTA	CEUTA	Ceuta	IES Clara Campoamor: Mariví Redondo Luna. Teléfono: 626955063
		Ceuta	IES Almina: Catalina Castillo Villuendas, Teléfono: 956521020
		Ceuta	Centro Formación CRE. Sonia Los Huertos Gómez, Teléfono: 956516988
COMUNIDAD VALENCIANA	ALICANTE	Villajoyosa	IES La Malladeta. Contacto : Brianda Guillén (606424088)
	Valencia	Moixet	Proyecto Cruz Roja PINEO. Contacto: Pedro Martínez: 689068049
		Gandia	Colegio Carmelitas de Gandia. Contacto: Ana Rives: 962829430
MADRID		Madrid	IES Gustavo Adolfo Becker Contacto: Dulce Rosales Escobar. 916291601
		Madrid	Colegio Villamadrid Contacto: Raquel (917 97 92 72)
		Getafe	Centro propio: Alba Fernández 6775048 65
		Madrid Zona Norte	Centro propio CRJ. Contacto: María Paz Barbero 677 44 59 97
		Madrid Zona Este	Centro propio: Jose Jiménez Duro. 673224213
LA RIOJA	LA RIOJA	Santo Domingo	IES Valle Del Oja. Jefa de Estudios: Estíbaliz (941340006)
Principado de Asturias	Asturias	Langreo	IES Beata Imelda Santo Tomás de la Felguera. Contacto: Mª José Álvarez 985690150
		Langreo	IES Cuenca del Nalón. Contacto: Manuel Francis Olivia Ibáñez 985691178
		Oviedo	Aulas infantiles del Ayuntamiento de Oviedo Marcos Campello 636714294
		Mieres	Centro Propio CRE 685168606
		Luarca	IES Carmen y Severo Ochoa. Contacto: Maria Fernández 677430100
REGIÓN DE MURCIA	Murcia	Murcia	IES Mariano Baquero: Profesora Dolores Sanchez : 609693014
		Santomera	Centro propio. Clara Susarte: 638287954
		Mar Menor Norte	IES Antonio Menarguez Costa. Los Alcázares. Sofia Hernández (968170280)
		Lorca	CentroCaixa Proinfancia: Contacto: Maria del Mar Román 637407145
		Cieza	IES Los Albares: Orientadora Raquel 669 87 83 31
		Mazarrón	Mazarrón (Centro propio) Carmen 647451334
CATALUÑA	Barcelona	Sentmenat	Polinya (casal de Joves)
			Sentmenat (Casal de Joves)

			CEIP Joan Blanquer :Castellar del Vallés
		Osona	Escola Sant Tomàs .Contacto: Marta Clos. 938 854 482

6.

Resumen datos

CCAA	Provincia	Nº centros atendidos	Nº menores atendidos	Nº Voluntarios/as	Kg de basuras recogidos
ANDALUCIA	JAEN	3	176	24	111Kg
CANTABRIA	CANTABRIA	0	0	0	0 Kg
CASTILLA Y LEÓN	ÁVILA	1	28	3	30 Kg
	BURGOS	3	38	12	62 Kg
	LEÓN	3	60	21	9 Kg
	SALAMANCA	4	239	4	57 kG
CASTILLA LA MANCHA	ALBACETE	7	461	17	105 Kg
	CIUDAD REAL	5	504	14	169.68 Kg
CEUTA	CEUTA	3	69	8	140,8 Kg
COMUNIDAD VALENCIANA	ALICANTE	4	252	10	20 Kg
	VALENCIA	2	40	7	11,5 Kg
MADRID	MADRID	4	85	12	103 Kg
LA RIOJA	LA RIOJA	1	79	6	563 Kg
ASTURIAS	ASTURIAS	4	170	15	322 Kg
MURCIA	MURCIA	6	605	36	522 Kg
CATALUÑA	BARCELONA	3	185	12	225 Kg
TOTAL	16	53	2.991	201	2.450,98 Kg

7. Descripción actividades por provincia

Se facilitan a continuación las tablas donde se recogerán los datos de cada actividad:

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA
Jaen

O.E 1: Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES Andrés de Vandelvira	Baenza	instituto público de educación secundaria	106	Parque urbano
IES Pedro Pablo López de los Arcos	Ibros	instituto público de educación secundaria	30	Parque urbano
Colegio Virgen de la cabeza	Andujar	centro docente concertado	40	Ribera río Guadalquivir
		total participantes	176	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
IES Andrés de Vandelvira	10	106	53	8



IES Pedro Pablo López de los Arcos	10	30	30	7
Colegio Virgen de la cabeza	4	40	40	19
TOTAL	24	176	123	34

OE.3 Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
IES Andrés de Vandelvira	106	Parque urbano, con arboleda y jardines, cercano a centro histórico. Es una zona dedicada al ocio y la diversión de los/as niños/as en un contexto de aprendizaje y en contacto con la naturaleza colindante con centros educativos.	1	7 Kg
IES Pedro Pablo López de los Arcos	30	Parque ubicado en el casco urbano, con zonas de ocio y recreo infantil, lugar de encuentro para jóvenes y en donde se suele hacer botellón de manera habitual. Lugar también frecuentado por personas mayores y que en determinadas fechas utilizado durante las fiestas locales para la ubicación de zona de ocio infantil.	1	10.5 Kg
Colegio Virgen de la cabeza	40	Parque Natural Sierra de Andújar. Paso del Río Jándula	1	93.5 Kg

Descripción de los residuos recogidosBaeza

PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
Contenedor amarillo	4,63
Contenedor azul	1,00
Contenedor verde	
Contenedor resto	1,37
Otras fracciones (especificar)	

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES Valle del Alberche	La idea que salió de ese trabajo fue la de convertir al alumnado en "agentes de cambio", siendo ellos mismos quienes extiendan los conocimientos adquiridos, sensibilizando al resto de la población y fomentando los buenos hábitos entre aquellos visitantes y turistas que se acerquen a la zona Por otro lado, el centro firmo el compromiso de apadrinamiento de la zona.

Ibros

PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
Contenedor amarillo	4,64
Contenedor azul	1,00
Contenedor verde	3,00
Contenedor resto	1,87
Otras fracciones (especificar)	4,64

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES Valle del Alberche	La idea que salió de ese trabajo fue la de convertir al alumnado en "agentes de cambio", siendo ellos mismos quienes extiendan los conocimientos adquiridos, sensibilizando al resto de la población y fomentando los buenos hábitos entre aquellos visitantes y turistas que se acerquen a la zona Por otro lado, el centro firmo el compromiso de apadrinamiento de la zona.

Andujar

PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
Contenedor amarillo	7,5 kg
Contenedor azul	0,25 kg
Contenedor verde	6 kg
Contenedor resto	84,75 kg
Otras fracciones (especificar)	1kg

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES Valle del Alberche	La idea que salió de ese trabajo fue la de convertir al alumnado en "agentes de cambio", siendo ellos mismos quienes extiendan los conocimientos adquiridos, sensibilizando al resto de la población y fomentando los buenos hábitos entre aquellos visitantes y turistas que se acerquen a la zona Por otro lado, el centro firmo el compromiso de apadrinamiento de la zona.

OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	176	147%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	34	113%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	210	140%



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	176	147%
	OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	6	200%
	OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	450	100%
	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	3	150%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	123	103%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	34	88%
	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	0	0%

OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	3	150%
OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	3	100%
OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	14	140%
OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	0	0%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	8	133%
VALORACIÓN DEL PROYECTO: Con respecto a las actividades que contempla el proyecto se han llevado a cabo de forma satisfactoria, aunque hemos tenido dificultades para la ejecución de algunas actividades. Las acciones de sensibilización en el aula se han llevado a cabo sin incidencias y según indicaba el proyecto. El principal problema ha sido cerrar las fechas de intervención en el exterior fundamentalmente por cuestiones meteorológicas, ya que este año ha llovido de forma continua durante los meses de mayo y junio, lo que hacía inviables las salidas. Este hecho ha retrasado dichas intervenciones ya que además teníamos que adaptarnos a las fechas que nos proponía el propio centro lectivo.			

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO





DIFUSIÓN EN REDES

FACEBOOK		https://www.facebook.com/cruzrojajaen/posts/1773988872684602 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1687430421340448&id=336307569786080 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1684187031664787&id=336307569786080 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1678384112245079&id=336307569786080	
----------	--	--	--

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

CATALUÑA**Barcelona**

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
Sentmenat (Casal de Joves)	Sentmenat		10	Parque natural de Sant Llorenç del munt i l'obac
Castellar del Vallés (Ceip Joan Blanquer)	Sentmenat		60	Parque natural de Sant Llorenç del munt i l'obac
Escola Sant Tomàs – Marta Clos.	Osona		115	Riu méder
		TOTAL PARTICIPANTES	185	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
Sentmenat (Casal de Joves)	4	10	1	1
Castellar del Vallés (Ceip Joan Blanquer)	4	60	1	1
1Escola Sant Tomàs – Marta Clos.	8	115	2	6
TOTAL	16	185	4	8

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
Sentmenat (Casal de Joves)	10	Parque natural de Sant Llorenç del munt i l'obac	0	0
Castellar del Vallés (Ceip Joan Blanquer)	60	Parque natural de Sant Llorenç del munt i l'obac	1	5
Escola Sant Tomàs – Marta Clos.	115	Riu méder	1	220

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	185	100%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	12	109%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	197	120%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	185	100%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	4	100%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	200	128%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	2	67%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	185	100%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	1	60%
	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	6	23%
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	3	150%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	3	100%
	OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	12	92%

OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	4	133%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	10	77%
VALORACIÓN DEL PROYECTO: El grado de consecución de objetivos es elevado, por encima de la previsión inicial marcada en ambas asambleas de la provincia. La elevada asistencia, ha sido muy positiva por lo que se va a con las actividades el año que viene.			

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO



Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

CASTILLA Y LEÓN**Ávila**

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES Valle del Alberche	Navaluenga (Ávila)	Leticia Alonso	28	Río Alberche
		TOTAL PARTICIPANTES	28	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
IES Valle del Alberche	3	28	1	2
TOTAL	3	28	1	2



O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
IES Valle del Alberche	28	La zona que se somete a la limpieza se compone de las riveras del Río Alberche a su paso por la localidad de Navaluenga.	1	60kg

Descripción de los residuos recogidos

PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
Contenedor amarillo	3,50 Kg
Contenedor azul	2,30 Kg
Contenedor verde	9,40 Kg
Contenedor resto	22,10 Kg
Otras fracciones (especificar)	14,00 Kg

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES Valle del Alberche	La idea que salió de ese trabajo fue la de convertir al alumnado en "agentes de cambio", siendo ellos mismos quienes extiendan los conocimientos adquiridos, sensibilizando al resto de la población y fomentando los buenos hábitos entre aquellos visitantes y turistas que se acerquen a la zona Por otro lado, el centro firmo el compromiso de apadrinamiento de la zona.



OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	605	318%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	28	280%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	633	317%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	605	432%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	20	200%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	1000	500%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	6	120%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering		
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	25	40%
	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	25	250%
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	6	120%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	6	100%
	OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	36	144%

OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	4	200%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	20	333%
VALORACIÓN DEL PROGRAMA: A pesar de ser una zona localizada dentro del municipio de Navaluenga y aunque los vecinos/as de la localidad están concienciados y mantienen muy respetada la naturaleza por toda la aportación que esta supone para el pueblo y la comarca, se considera que la cantidad de basura recogida es alta. Fueron 60 kilos, una gran suma que, tras reflexionarlo junto con el profesorado y el alumnado, se cree que puede ser motivado por la elevada afluencia de turistas que acuden desde distintos puntos de la provincia con el objetivo de disfrutar de un día de comida y baño al aire libre. El turismo masificado que se inicia con la llegada de los meses primaverales no está concienciado con el cuidado del entorno por lo que resulta positiva la intervención del proyecto “Libera” con el objetivo de que los alumnos y las alumnas participantes puedan extender esa sensibilización a los vecinos/as y al resto de visitantes que ya inician a ocupar las riveras del Río Alberche a su paso por Navaluenga Los objetivos han sido conseguidos con creces. En un principio se planteó llegar a 200 personas y se ha obtenido una sensibilización y una participación de 1.030 personas.			

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

RESUMEN FOTOGRÁFICO



Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Burgos

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
Autismo Burgos	Burgos	Centro educativo para personas con autismo. Persona de contacto: Christian García Serna	15	Parque “El Parral”
IES Odra Pisuerga	Melgar de Fernamental	Instituto de Educación Secundaria Persona de contacto: Maria García Antón	11	Entorno del instituto
Colegio Santa María la Nueva y San José Artesano	Burgos	Colegio con Educación Primaria, Secundaria y Formación Profesional Persona de contacto: Isabel Lucas Saiz	12	Entorno del colegio
		TOTAL	38	

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.



Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
Autismo Burgos	15	“El Parral”, parque de gran extensión con zona recreativa. Zona emblemática de la ciudad.	2	62kg
IES Odra Pisuergra	11	Entorno del instituto: zona ajardinada y ribera del río Cuérnago.	1	27 kg
Colegio Santa María la Nueva y San José Artesano	12	Entorno del colegio: zona con plantas aromáticas	1	10 kg
TOTAL	38		4	99kg

Nombre centro educativo	Kg de basuras recogidas en cada espacio		
Autismo Burgos	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg	
	Contenedor amarillo	19,32	
	Contenedor azul	0,10	
	Contenedor verde	21,58	
	Contenedor resto	3,71	
	Otras fracciones (especificar)	17,20	
IES Odra Pisuergra	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg	
	Contenedor amarillo	13,53 kg	
	Contenedor azul	0,03 kg	
	Contenedor verde	12,33 kg	
	Contenedor resto	1,69 kg	
	Otras fracciones (especificar)		
Colegio Santa María la Nueva	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg	



y San José Artesano	Contenedor amarillo	9,82	
	Contenedor azul		
	Contenedor verde		
	Contenedor resto	0,18	
	Otras fracciones (especificar)	0,10	

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
Autismo Burgos	Muy comprometidos con el proyecto. Seguimos trabajando con ellos y ellas e incluso, tenemos programadas fechas para hacer nuevos littering. Si apadrinan el espacio natural.
IES Odra Pisuegra	Proponen que pongan más papeleras. A nivel personal, dicen que intentarán no arrojar residuos al suelo e intentar mantener el entorno del instituto limpio.
Colegio Santa María la Nueva y San José Artesano	La intención es retornar el proyecto el próximo curso. En este caso, no tenemos programadas acciones, de momento, pero la idea es continuar en ello y que participe voluntariado de Cruz Roja también. Si apadrinan su entorno.

OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	38	156%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	2	200%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	41	158%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		



Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	38	78%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	3	100%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	450	90%
OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	3	150%
OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	38	163%
OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	12	83%
OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	6	120%
OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	2	200%
OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	3	100%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	1	100%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	12	200%

VALORACIÓN DEL PROYECTO:

Ha gustado mucho el proyecto. Hemos conseguido que los centros donde se ha intervenido apadrinen su espacio y vamos a seguir realizando littering junto con el proyecto.

León

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES PADRE ISLA	LEÓN	SUSANA LÓPEZ	20	RÍO BERNESGA
OFICINA PROVINCIAL CRE LEÓN	VILLADANGOS DEL PÁRAMO	MARTA CUESTA MARTÍNEZ	16	LAGUNAS DE VILLADANGOS
CEIP GUMERSINDO AZCÁRATE	LEÓN	MARÍA ROSARIO MARTÍNEZ BENÉITEZ	24	RÍO TORÍO
		TOTAL	60	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
IES PADRE ISLA	4	1	1	2 Kg
Centro Propio	16	1	1	0 Kg
CEIP JAVIER	1	1	1	1 Kg
TOTAL	21	3	3	3Kg

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
IES PADRE ISLA	20	Inmediaciones en zona urbana del Río Bernesga (zona peatonal)	1	3
OFICINA PROVINCIAL CRE LEÓN	16	Lagunas en la localidad de Villadangos del Páramo	1	3
CEIP JAVIER	24	Inmediaciones en zona urbana del Río Torío (zona	1	3



		del Parque de la Candamia, León)		
--	--	----------------------------------	--	--

Universalidad
Unidad
Voluntariado
Independencia
Neutralidad
Imparcialidad
Humanidad

OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	60	150%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	3	60%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	63	140%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	60	150%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	3	100%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	2	200%



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	3	100%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	60	150%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	0	0
	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	3	60%
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	2	100%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	3	150%
	OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	24	480%
	OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	2	200%
	OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	22	440%

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD: En este segundo periodo, se han llevado a cabo las intervenciones en los centros seleccionados, tanto los talleres de sensibilización, como las acciones de littering. Se ha obtenido una buena acogida por parte de los centros, así como de los/as participantes. En este segundo periodo, se ha ejecutado todo el gasto del proyecto, en el cual, como material de difusión se han editado gorras, libretas y trípticos informativos; para la actividad, se ha comprado el material para las intervenciones en el medio natural (bolsas, guantes, pinzas-picas); y en lo que respecta a dietas y desplazamientos, se ha imputado la comida del voluntariado y el desplazamiento de actividad.

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES PADRE ISLA	Las recomendaciones por parte de los/as alumnos/as en las sesiones posteriores a las limpiezas, han sido: • Generar menos residuos desde el hogar, ya que los principales residuos que nos hemos encontrado tienen su origen ahí: botellas, latas, bolsas de comida y de compra... por lo que el alumnado recomienda generar menos residuos desde su inicio: usar termos en vez de botellas, dar varios usos a las bolsas de la compra, comprar comida que no venga envasada...
OFICINA PROVINCIAL CRE LEÓN	Y como posibles soluciones que se han planteado, destacan las siguientes: • Colocar carteles de concienciación. • Colocar cubos para poder reciclar, ya que en los lugares en los cuales se llevaron a cabo las limpiezas sólo había papeleras y éstas eran muy pequeñas. • Impartir charlas en centros educativos desde edades muy tempranas para así concienciar desde muy pequeños/as. • Realizar actividades en la calle (lugares con afluencia de gente) para concienciar.
CEIP JAVIER	Ambos centros educativos han mostrado interés por dar continuidad a las actividades en el próximo curso, ya que el profesorado de ambos centros educativos ha manifestado la entrega del alumnado a la hora de realizar las actividades de limpieza y lo en serio que se han tomado tales tareas. No sabemos si en caso de que esta actividad no fuera propuesta por CRE y CRJ la realizarían, sobre todo en esta época veraniega en la que el alumnado no se junta tan a menudo. El tercer centro era la propia Asamblea de León, en la cual se llevan a cabo todos los años limpiezas de los ríos de la provincia, por lo que se le dará continuidad a la actividad.

DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES

<https://www.facebook.com/crjleon/photos/a.735122406576931.1073741837.601144526641387/1609238809165282/?type=3&theater>

<https://www.instagram.com/p/BfJCgUChd0s/>

<https://www.facebook.com/crjleon/photos/a.735122406576931.1073741837.601144526641387/1623250844430745/?type=3&theater>

<https://www.instagram.com/p/BftkdRKhf0h/>

<https://www.facebook.com/crjleon/photos/a.735122406576931.1073741837.601144526641387/1716468228442339/?type=3&theater>

<https://twitter.com/crjleon/status/1002966474175275008>

<https://www.instagram.com/p/Bjh-HXzImxM/?hl=es&taken-by=cruzrojajuventudenleon>



Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Salamanca

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES Vaguada de la Palma	Salamanca	Margarita Lobato Pulido (Orientadora)	100	Ribera del Río Tormes
I ES Mateo Hernández	Salamanca	Isabel Ullán Martín (Orientadora)	60	Parque Würzburg
IES Tomás Bretón	Villamayor	María Inmaculada Sevillano Marcos (Orientadora)	79	Parque de Jade
		TOTAL PARTICIPANTES	239	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
Vaguada de la Palma	2	100	3	3
Mateo Hernández	2	60	3	3
Tomás Bretón	1	79	3	3
TOTAL	4	239	9	9



O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
Vaguada de la Palma	100	Ribera del Río Tormes y Puente Romano	3	22 Kg
Mateo Hernández	60	Würzburg	3	18 Kg
Tomás Bretón	79	Parque Jade	3	17 Kg

IES VAGUADA

PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
Contenedor amarillo	9,5 Kg
Contenedor azul	6 Kg
Contenedor verde	2 Kg
Contenedor resto	4,1 Kg
Otras fracciones (especificar) Bombillas	0,4 Kg

IES TOMÁS BRETÓN

PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
Contenedor amarillo	8,25
Contenedor azul	0,75
Contenedor verde	0,1
Contenedor resto	1,8

Otras fracciones (especificar)	-	
- Ropa y calzado	0,1	-
- Bombillas	0,1	-
- Restos de construcción	2,2	-
- Muebles	1,5	

IES MATEO HERNÁNDEZ

PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
Contenedor amarillo	5
Contenedor azul	4
Contenedor verde	3
Contenedor resto	5,9
Otras fracciones (especificar) Ropa	0,1

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	239	100%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	9	100%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	248	100%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	239	100%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	9	100%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	713	100%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	3	100%
OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	239	100%
OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	9	100%
OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	9	100%
OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	4	100%
OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	6	100%

OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	8	100%
OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	1	100%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	4	100%
VALORACIÓN: Los centros con los que se participó reflejaron sus inquietudes de querer repetir el año que viene. Junto con las buenas críticas del alumnado.			

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO



**CASTILLA LA MANCHA****Albacete**

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES Pintor Rafael Requena	Caudete	Centro de ESO, Bachillerato y FP	1º A - 24 1º B - 24 1º C - 21 1º D - 22	“La Toconera”
IES Escultor José Luis Sánchez	Almansa	Centro de ESO, Bachillerato y FP	1º A - 25 1º B - 25 1º C - 25	“Casica de Don Manuel”
IES Justo Millán	Hellín	Centro de ESO, Bachillerato y FP David Huerta	1º A - 18 1º B - 19	Parque de Hellín
IES Río Cabriel	Villamalea	Centro de ESO, Bachillerato y FP Silvia Verduch	1º A - 19 1º B - 19 1º C - 19 2º A - 27 2º B - 33	Parque de la Paz
IES Maestro Juan Rubio	La Roda	Centro de ESO, Bachillerato y FP. Julia Ortiz	1º A - 24 1º B - 23 1º C - 24 1º D - 23	Parque de San José
MI Ayuntamiento de Caudete	Caudete	Administración pública. Departamento de Medio Ambiente.	De 10 a 14 años: 10 De 15 a 17 años: 12	“Paseo de los Niños”
Centro propio PINEO	Albacete	Asamblea local de AB	De 15 a 17 años: 25 niños	Parque Lineal



O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
IES Pintor Rafael Requena	2	91	2	0
IES Escultor José Luis Sánchez	2	75	2	0
MI Ayuntamiento de Caudete	2	22	2	0
PINEO ALBACETE	5	25	2	0
IES Justo Millán	2	37	2	0
IES Río Cabriel	2	117	2	0
IES Maestro Juan Rubio	2	94	2	0
TOTAL	17	461	14	0

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
-------------------------	---	--	---	---



IES Pintor Rafael Requena	91	Paraje Natural "La Toconera"	1	15Kg
IES Escultor José Luis Sánchez	75	Paraje Natural "Casica de Don Manuel"	1	12 Kg
MI Ayuntamiento de Caudete	22	Paseo de Los Niños	1	4 Kg
PINEO ALBACETE	25	Parque Lineal	1	6 Kg
IES Justo Millán	37	Parque periurbano con flora (arbolado y ornamental) y fauna (gorriones, palomas, ardilas, insectos).	1	6 Kg
IES Río Cabriel	117	Parque periurbano con flora (arbolado y ornamental) y fauna (gorriones, palomas, ardilas, insectos).	1	13 Kg
		Higueruela. Limpieza de espacio. Y Ruta de senderismo	1	49 Kg
TOTAL	461		7	105kg

IES Pintor Rafael Requena	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS CAUDETE 15	Kg	
	Contenedor amarillo	1,5	
	Contenedor azul	8	
	Contenedor verde	5	
	Contenedor resto	0,5	
	Otras fracciones (especificar)		
IES Escultor José Luis Sánchez	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS ALMANSA 12	Kg	
	Contenedor amarillo	2	
	Contenedor azul	4	
	Contenedor verde	4	
	Contenedor resto	2	
	Otras fracciones (especificar)		



MI Ayuntamiento de Caudete	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS AYTO 4	Kg	
	Contenedor amarillo	1	
	Contenedor azul	2	
	Contenedor verde	0,5	
	Contenedor resto	0,5	
	Otras fracciones (especificar)		
PINEO ALBACETE	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS PINEO AB 6	Kg	
	Contenedor amarillo	2	
	Contenedor azul	3	
	Contenedor verde	1	
	Contenedor resto		
	Otras fracciones (especificar)		
IES Justo Millán	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS HELLIN 6	Kg	
	Contenedor amarillo	1	
	Contenedor azul	2	
	Contenedor verde	2	
	Contenedor resto	1	
	Otras fracciones (especificar)		
IES Río Cabriel	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS VILLAMALEA 13	Kg	
	Contenedor amarillo	4	
	Contenedor azul	4	
	Contenedor verde	3	
	Contenedor resto	2	
	Otras fracciones (especificar)		
IES Maestro Juan Rubio	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS LA RODA 12	Kg	
	Contenedor amarillo	5	
	Contenedor azul	3	
	Contenedor verde	2	
	Contenedor resto	2	
	Otras fracciones (especificar)		
IES Pintor Rafael Requena	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS HIGUERUELA 49	Kg	
	Contenedor amarillo	19	
	Contenedor azul	10	
	Contenedor verde	11	
	Contenedor resto	9	
	Otras fracciones (especificar)		



OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	461	516%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	10	333%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	471	508%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	461	516%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	12	150%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	2	100%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	4	400%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	361	516%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	0	0
	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	0	0
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	7	350%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	7	250%
	OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	17	133%

OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	3	300%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	7	47%

VALORACIÓN DEL PROYECTO: Las actividades se han realizado satisfactoriamente. La sensibilización conciencia sobre la situación real del entorno que nos rodea, creando una imagen distinta a los chavales que participan y siendo partícipes de la problemática actual. La intervención en el medio es la sesión más atractiva y significativa. Han existido dificultades respecto al tiempo empleado por sesión, los centros educativos prefieren aglutinar las sesiones en el menor tiempo posible con el fin de poder seguir con el ritmo normal de las clases.

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO



Ciudad Real

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
PINEO	Ciudad Real	Elena Nogales Campos	15	Atalaya Recogida de Residuos
CRJ	Almodóvar del Campo	Javier Martín	16	Recogida de Residuos
CRJ	Daimiel	Javier Cencerrero	25	Lagunas de Ruidera
CRJ	Alcázar de San Juan	Alba Torrijos	34	Recogida de Residuos
PINEO	Ciudad Real	Elena Nogales Campos	15	Atalaya Recogida de Residuos
		TOTAL	105	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
I.E.S. "JUAN DE AVILA"	4	84	1	1
CEIP"INFANTE DON FELIPE "	2	48	2	1



DAMIEL				
CEIP "SEVERO OCHOA " PUERTOLLANO	1	27	1	1
CEIP" PABLO RUIZ PICASSO" ALCAZAR DE SAN JUAN	4	18	1	1
CENTRO DE CRE PROPIO CIUDAD REAL	3	15	1	2
CENTRO PROPIO DE CRE ALCAZAR	3	36	1	1
CENTRO PROPIO DE CRE ALCAZAR DE SAN JUAN	3	36	1	1
TOTAL	20	264	8	8

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
I.E.S. "JUAN DE AVILA CIUDAD REAL	84	Atalaya de Ciudad Real, espacio natural donde se esconde un mundo natural en el que conviven especies	1	31,83



		animales y centenares de especies de plantas, más de 450 distintas.		
CEIP "INFANTE DON FELIPE " DAMIEL	48	Almodóvar recogida de residuos en la arboleda	1	54,05
CEIP "SEVERO OCHOA " PUERTOLLANO	27	Alcázar de San Juan recogida de residuos En el Cerro de San Isidro	1	34,33
CEIP " PABLO RUIZ PICASSO" ALCAZAR DE SAN JUAN	18	Daimiel "Lagunas de Ruidera " Pendiente de realizar en Agosto	1	
CEIP "SANTA CLARA" ALCAZAR DE SAN JUAN	42			
CEIP "SAGRADA FAMILIA"ALCAZAR DE SAN JUAN	29			
CEIP"MAESTRO AVILA Y SANTA TERESA"ALMODOVAR DEL CAMPO	40			
CEIP "MAESTRO JUAN DE AVILA "ALMODOVAR DEL CAMPO"				

Nombre centro educativo	Kg de basuras recogidas en cada espacio	
CEIP "SAGRADA FAMILIA" ALCAZAR DE SAN JUAN	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
	Contenedor amarillo	14,38 Kg
	Contenedor azul	0,11 Kg
	Contenedor verde	18,26 Kg
	Contenedor resto	1,58 Kg
	Otras fracciones (especificar) NEUMÁTICOS, PALETS..	0 Kg



CEIP "MAESTRO AVILA Y SANTA TERESA"ALMODEVAR DEL CAMPO	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
	Contenedor amarillo	19,32 Kg
	Contenedor azul	0,10 Kg
	Contenedor verde	21,58 Kg
	Contenedor resto	3,71 Kg
	Otras fracciones (especificar)RESTOS OBRA	17,20 Kg
I.E.S. "JUAN DE AVILA CIUDAD REAL	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
	Contenedor amarillo	5,50 kg
	Contenedor azul	1 kg
	Contenedor verde	2,50 kg
	Contenedor resto	3,71 kg
	Otras fracciones (especificar)	0 kg

Estrategias de mejora que surgieron de los alumnos.	
I.E.S. "JUAN DE AVILA CIUDAD REAL":	Las estrategias de mejora fueron las de recoger en sus barrios y puntos cercanos residuos y concienciarse de reciclar y no tirar basuras al suelo.
CEIP "INFANTE DON FELIPE " . DAMIEL:	Enseñar a reciclar en casa y no tirar todo siempre al mismo contenedor que era un hábito que tenían muchas familias.
CEIP"SEVERO OCHOA " ;: PUERTOLLANO:	En esta localidad como tienen una planta petrolífera, nos señalaron los alumnos de buscar energías renovables porque en su localidad hay mucha contaminación atmosférica .
CEIP" PABLO RUIZ PICASSO": ALCAZAR DE SAN JUAN :	La importancia del reciclar todos los días y de conservar el medio ambiente y cuando fueran de acampada recoger todos los residuos para que las zonas estuvieran limpias .
CEIP"SANTA CLARA" : ALCAZAR DE SAN JUAN .	En este colegio tenían en los pasillos contenedores de reciclaje la medida que se tomo fue que ellos mismos serían los responsables de concienciar a sus compañeros de la importancia de reciclar .
CEIP "SAGRADA FAMILIA "ALCAZAR DE SAN JUAN .	Para el curso 2018/19 se realizaron charlas de medio ambiente con los voluntarios formados del proyecto Libera .
CEIP "MAESTRO AVILA Y SANTA TERESA"ALMODEVAR DEL CAMPO .	En este colegio una de las actividades que se pensaron fueron las de crear instrumentos musicales con materiales reutilizables .
CEIP "MAESTRO JUAN DE AVILA "ALMODEVAR DEL CAMPO".	Como todos los años desarrollan la semana cultural se realizara una charla de medio ambiente que realizara Cruz Roja .



OBJETIVO GENERAL

OG

Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil

OBJETIVO ESPECIFICO

O.E 1

Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas

Nº

Indicador

Resultado
anual% de
consecución
de objetivos

OE.1. 1. 1

Número de niños, niñas y jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering

504

100%

OE.1. 1.2

Número de agentes educativos diferentes que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering

15

100%

OE.1. 1.3

Número total de personas atendidas en el marco del proyecto

519

100%

O.O.1

Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria

Nº

Indicador

Resultado
anual% de
consecución
de objetivos

OO1.1

Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.

504

100%

OO1.2

Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes

15

100%

OO1.3

Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.

2

100%

OO1.4

Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering

4

100%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	90	100%
OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	0	0
OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	0	0
OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	3	100%
OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	5	100%
OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	14	100%
OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	22	100%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	1	100%
--------	--	---	------

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO



CEUTA

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES ALMINA	CEUTA	Contacto F.P: Catalina Castillo	24	Zona: Playa Benítez
IES CLARA CAMPOAMOR	CEUTA	Contacto:3ºESO: Marivi Redondo	21	Zona: Jardines anexos al Centro Educativo
CENTRO FORMACIÓN CRUZ ROJA	CEUTA	Contacto: Sonia Los Huertos	24	Zona: Playa de Recarga (San Amaro)
		TOTAL	69	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
IES ALMINA	6	25	3	2
IES CLARA CAMPOAMOR	5	21	3	1
CENTRO FORMACIÓN CRUZ ROJA	5	24	4	5
TOTAL	16	63	10	8



O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
IES ALMINA	25	PRIMER TRAMO PLAYA BENITEZ	2	77,68KG
IES CLARA CAMPO AMOR	21	ZONA VERDE CERCANA CENTRO EDUCATIVO	1	71,2KG
CENTRO FORMACIÓN CRUZ ROJA	24	PLAYA DE RECARGA (SAN AMARO)	2	20.8KG

Nombre centro educativo	Kg de basuras recogidas en cada espacio	
IES ALMINA	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
	Contenedor amarillo	8,30 kg
	Contenedor azul	8,40 kg
	Contenedor verde	4,34 kg
	Contenedor resto	34 kg
	Otras fracciones (especificar) NEUMÁTICOS, PALETS..	23 kg
IES CLARA CAMPO AMOR	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
	Contenedor amarillo	35 kg
	Contenedor azul	10 kg
	Contenedor verde	0,200 kg
	Contenedor resto	6 kg
	Otras fracciones (especificar) RESTOS OBRA	20 kg



CENTRO FORMACIÓN CRUZ ROJA	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS		Kg
	Contenedor amarillo		5,50 kg
	Contenedor azul		1 kg
	Contenedor verde		2,50 kg
	Contenedor resto		3,71 kg
	Otras fracciones (especificar)		0 kg
Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula		
IES ALMINA	Algunas Propuestas de mejora del alumnado: *Uso de señalización *Sanciones administrativas *Más concienciación *Talleres como reutilizar, reciclar residuos Los 3 Centros están interesados en continuar la actividad para el curso siguiente apadrinando el espacio.		
IES CLARA			
CAMPO			
AMOR			
CENTRO FORMACIÓN CRUZ ROJA			

OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	69	99%
OE.1. I.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	8	80%
OE.1. I.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	77	96%



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	69	99%
	OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	10	83%
	OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	85	85%
	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	3	100%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	69	99%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	0	0



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	8	80%
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	1	100%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	3	100%
	OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	8	80%
	OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	1	100%
	OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	8	80%
	VALORACIÓN DEL PROYECTO: Se ha conseguido formar a un grupo de voluntarios capacitado para desarrollar el proyecto, en el cual han participado dos centros de secundaria y uno propio. La valoración ha sido positiva y con esfuerzo hemos conseguido llegar a todos los objetivos marcados .			

DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES

Facebook Cruz Roja Ceuta	24/05/2018
Facebook Cruz Roja Ceuta	22/05/2018
Facebook Cruz Roja Ceuta	15/05/2018
Facebook Cruz Roja Ceuta	11/05/2018
Facebook Cruz Roja Ceuta	27/04/2018
Facebook Cruz Roja Ceuta	25/04/2018
Facebook Cruz Roja Ceuta	21/04/2018
Facebook IES ALMINA	11/05/2018

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO





COMUNIDAD VALENCIANA

Alicante

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES CARMELITAS	Elda	Parque urbano	2ºESO 92 3ºESO 86	Parque urbano
IES SALESIANOS	Ibi	Terreno Reforestado con Pino	1ºESO 26	Terreno Reforestado con Pino
IES LA MALLADETA	Villajoyosa	Paraje Natural	1 BACHILLER 6	Paraje Natural
IES SECANET	Villajoyosa	Paraje Natural	1 BACHILLER 9	Paraje Natural

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
IES CARMELITAS	178	1	1	5Kg
IES SALESIANOS	26	1	1	10kg
IES LA MALLADETA	6	1	1	5kg
IES SECANET	9	1	1	5kg



OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	252	210%
OE.1. I.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	0	0
OE.1. I.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	252	210%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	252	210%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	10	200%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	0	500%
OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	3	120%
OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	252	756%
OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	0	0%
OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	0	0%
OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	3	120%
OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	4	120%
OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	1	200%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	10	100%
VALORACIÓN DEL PROYECTO: Las actividades han tenido una gran acogida por parte de los centros y de los participantes, por lo que consideramos, que si el proyecto se pudiese ejecutar durante un periodo de tiempo más amplio se podría contar con un aumento de los centros participantes.			

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES CARMELITAS	Durante la jornada de littering, los residuos se separaron por categorías y se tiraron al contenedor correspondiente para su posterior reciclaje. Contenedor amarillo, azul y verde, además de llevar al ecoparque lo que correspondía en cada caso. En Villajoyosa, predominaba el vidrio, se dedujo que iban jóvenes a esa zona a beber, por lo que se sugirió comunicar al ayuntamiento la posibilidad de colocar un contenedor de vidrio en la zona y carteles de madera recordando el tiempo que necesita este material en biodegradarse. En Ibi, predominaban los escombros, así que se sugirió comunicar al Ayuntamiento esta incidencia y hacer una campaña de información para que los ciudadanos hagan uso del ecoparque para gestionar correctamente este tipo de residuos. Todos los centros quedaron muy satisfechos con la actividad y nos comunicaron el interés de repetirlo para el próximo curso escolar con los nuevos alumnos. Los alumnos también tuvieron una actitud muy positiva y quedaron impresionados de la cantidad de basura que se recogió a pesar de que aparentemente estaba limpio. No se cerraron fechas de futuras acciones porque la planificación de las actividades del próximo curso no estaba gestionándose.
IES SALESIANOS	
IES LA MALLADETA	
IES SECANET	

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO



Valencia

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES M ^a ENRIQUEZ	GANDIA	Centro de educación secundaria en la localidad de Gandía. Anna Ribes	28	RIO SERPIS
PINEO CRUZ ROJA JUVENTUD	MOIXENT	PEDRO MARTINEZ	12	Parque Ortixols
		TOTAL	40	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
IES M ^a ENRIQUEZ	4	28	1	1
PINEO	3	12	1	1
TOTAL	7	40	2	2

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.



Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
IES M ^a ENRIQUEZ	28	1	1	3Kg
PINEO	12	1	2	8.5Kg

Nombre centro educativo	Kg de basuras recogidas en cada espacio	
IES M ^a ENRIQUEZ	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
	Contenedor amarillo	1,2 kg
	Contenedor azul	0,2 kg
	Contenedor verde	0 kg
	Contenedor resto	2 kg
	Otras fracciones (especificar) NEUMÁTICOS, PALETS..	6 kg
PINEO	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg
	Contenedor amarillo	1,6 kg
	Contenedor azul	0,4 kg
	Contenedor verde	0,1 kg
	Contenedor resto	0,4 kg
	Otras fracciones (especificar) RESTOS OBRA	0,5 kg



OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	40	100%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	2	100%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	42	100%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	40	100%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	2	100%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	0	100%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	2	100%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	40	100%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	2	100%
	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	2	100%
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	2	100%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	2	100%

OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	7	100%
OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	1	100%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	7	100%
VALORACIÓN: Muy positiva. A los centros y voluntariado ha gustado mucho la actividad de acudir a una zona natural para su cuidado.			

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



COMUNIDAD DE MADRID

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES VILLAMADRID	VILLAVERDE-MADRID	Es un instituto. La persona de contacto es Raquel (orientadora del centro)	30	Parque cercano.
IES GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER	ALGETE	Es un Instituto. La persona de contacto es Dulce Rosales Escobar (profesora y jefa del departamento de biología)	38	Parque Urbano
PINEO Zona Norte	MADRID	Es un centro propio. La persona de contacto es María Barbero (Técnica de Juventud de la Local de Madrid)	9	parque con zona de juegos y fuente
PINEO Zona Este	MADRID	La persona de contacto es María Barbero (Técnica de Juventud de la Local de Madrid)	3	Parque urbano

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
IES VILLAMADRID	2	30	1	2
IES GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER	4	38	1	2
PINEO Zona Norte	1	9	1	1
PINEO Zona Este	1	3	1	1
TOTAL	8	80	4	6

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
IES VILLAMADRID	30	Es un parque situado cerca de la Renfe donde hay bancos y zona verde. Cerca hay contenedores y un colegio (Villamadrid)	1	30Kg



IES GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER	38	Parque urbano	1	55Kg
PINEO Zona Norte	9	Es un parque con pistas de tenis, fútbol, columpios y zona de merendero y camino de arena y a los laterales césped. Con cruces de arena	1	18Kg

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



Nombre centro educativo	Kg de basuras recogidas en cada espacio		
IES VILLAMADRID	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg	
	Contenedor amarillo	18,20	
	Contenedor azul	1,00	
	Contenedor verde	0,00	
	Contenedor resto	10,80	
	Otras fracciones (especificar)		
IES GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg	
	Contenedor amarillo	1,04	
	Contenedor azul	0,47	
	Contenedor verde	1,77	
	Contenedor resto	7,78	
	Otras fracciones (especificar)		
PINEO Zona Norte	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg	
	Contenedor amarillo	1,30	
	Contenedor azul	2,30	
	Contenedor verde	0,40	
	Contenedor resto	10,00	
	Otras fracciones (especificar)	4,00	
PINEO Zona Sur	Faltan datos		

OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	85	142%



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	OE.1. I.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	7	233%
	OE.1. I.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	92	146%
	O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	85	142%
	OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	9	300%
	OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	213	266%
	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	5	167%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	85	142%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	5	120%
	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	7	117%
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	3	100%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	5	167%
	OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	12	200%
	OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	3	100%
	OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	9	150%

VALORACIÓN DEL PROYECTO:

En los centros donde se ha llevado a cabo la actividad, se ha sensibilizado como se había establecido en los objetivos. Se han realizado tanto charlas como intervenciones en el medio, además de los apadrinamientos de espacios donde se crea una conciencia y responsabilidad en nuestro entorno. Las actividades realizadas han sido muy interesantes, sobre todo en la que hemos apadrinado un parque, y



las propias menores lo han sentido "como propio". Esta actividad para ellos fue muy atractiva, y participaron de manera muy activa en todo momento. Las actividades de aula también han resultado muy positivas, los contenidos eran muy adecuados a los grupos de edad, y a lo largo de las sesiones se les vio muy críticos y sensibilizados con el tema. Todo ello se notó sobre todo al final, ya que hicieron numerosas propuestas con el objetivo de mejorar nuestro medio ambiente. A nivel general las actividades realizadas en el marco del proyecto LIBERA han resultado de gran interés para las personas que han formado parte del mismo: voluntariado, alumnado y docentes. Si bien creemos que la primera sesión en el aula era muy rica en contenido consideramos que habría sido más enriquecedor contar con alguna dinámica y material novedoso para trabajarlo. En la actividad de littering se echó en falta la colaboración del ayuntamiento, que en algunas localidades de la Comunidad de Madrid no dio respuesta.

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES VILLAMADRID	Las recomendaciones que se han hecho en los centros han sido las siguientes: Con respecto a la temática de las Tres "R" se dieron recomendaciones, pero sobre todo se trabajó con ellos desde el aprendizaje significativo preguntándoles que podían hacer ellas y ellos en cada uno de los casos. De manera específica se explicó lo siguiente: • Reducir: - o Medias de ahorro de agua: como por ejemplo no dejar los grifos abiertos cuando se van a lavar los dientes. - o Medidas de ahorro energético que pueden hacer en casa y en el centro educativo. Estas son no dejarse el cargador enchufado después de que se haya cargado su teléfono móvil porque sigue consumiendo energía eléctrica, apagar los monitores y el proyector cuando salgan del aula (igual en sus casas con sus ordenadores), apagar el stand-by para ahorrar energía, si tienen el aire acondicionado puesto (en sus hogares) evitar abrir las ventanas. - o Reducir el uso de plásticos, por ejemplo que no lleven botellas de agua de plástico porque no es muy recomendable utilizarlas (para su salud), como alternativa se les explicó que podían llevar botellas de acero inoxidable (las típicas que se utilizan para hacer deporte). - o Usar papel reciclado, como pueden aprovechar el papel. Les recomendamos que pusieran en clase una caja de cartón para dejar los papeles para reciclar y que cuando necesitasen algún folio lo pudiesen utilizar de nuevo. (Esto va de la mano con la parte de reutilizar). • Reutilizar - o Reutilizar los folios, que no los tiren si sólo han escrito dos líneas porque ese papel les sirve para poder seguir escribiendo otras cosas. Igual con los pos-it. • Reciclar
IES GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER	
PINEO Zona Norte	
PINEO Zona Este	



o Separar los residuos, en este caso al tratarse de un centro educativo con todo el papel que se utiliza habría que poner papeleras específicas sólo para el papel.

Como conclusión, tener un consumo responsable. Que se pregunten si realmente lo necesitan. ¿Es necesario?

A lo largo de toda la sesión de littering, cuando hablamos de los residuos se les preguntó qué tipo de residuos no se tiraban en ese contenedor específico. Por ejemplo, en el contenedor de envases ¿qué es lo que no se puede depositar? También la importancia de llevar residuos al punto limpio. Justo encontramos un punto limpio de ropa en el propio espacio, esto fue positivo a la hora de dar las recomendaciones.

Después de la salida del medio se explicó la dinámica de la pirámide de la eco responsabilidad, donde se veían las tareas que más producen económicamente son las que mayor impacto medioambiental producen y que las más necesarias para la vida son aquellas que menos impacto producen. Después de haber recogido los residuos se hizo una asamblea para ver qué es lo que podían hacer las menores para cuidar su espacio apadrinado.

Es cierto que son sitios de paso muy frecuentados y que es difícil, pero desde su participación salió el no tirar los residuos al suelo y utilizar los contenedores, ser más cuidadosas con el medio ambiente. Y que en la zona pusieran más papeleras (esto se salía de su acción), ya que uno de los motivos de que los espacios estén tan sucios es porque no había papeleras suficientes. Se incidió mucho en que trataran de tirar las basuras de forma adecuada, ya que todos los residuos producidos si no los separamos pueden ser “tóxicos” para el medio ambiente. En este caso específico se les dio como opción de que si no encuentran una papelera o un contenedor específico para poder separar los residuos podían perfectamente guardárselo y cuando vienen un contenedor que lo tirasen.

Algo muy positivo que ocurrió fue que se encontraron dos bicicletas abandonadas, que eran de una empresa de alquiler. Les preguntamos que podían hacer con ellas y se decidió llamar a la empresa para que vinieran a por ellas. Durante el desarrollo de la actividad una de las profesoras que nos acompañaba se puso en contacto con la empresa para que pudieran venir a por ellas y no dejarlas en el espacio apadrinado. Como no sabían cuando podían recogerlas las recogieron y las dejaron dentro del Centro Educativo.

Como conclusiones que sacaron es que habían visto mucha cantidad de residuos que no se esperaban, que se habían sentido mal recogiendo los al no ser suyos pero por la falta de conciencia medio ambiental que tenían las personas. Como propuestas de mejora del espacio es que querían realizar más salidas al exterior con

	el objetivo de cuidar el espacio apadrinado, pero no sólo eso sino buscar más espacios alrededor del centro educativo para contribuir a una mejora del entorno. En general fueron valoraciones muy positivas porque querían repetir la actividad. Desde el centro educativo IES Villamadrid si querrían seguir realizando esta actividad. En el IES Gustavo Adolfo Bécquer no se le ha preguntado directamente, pero al ser la valoración tan positiva, seguro que si se le propone al centro acepta. Con respecto a los centros propios, específicamente en la Asamblea Local de Getafe se ha expuesto que se quiere repetir la actividad y quieren buscar para el año que viene la opción de realizar la actividad en algunos centros educativos. Y los centros propios de la Asamblea Local de Madrid también querrían repetirlo.
--	---

LA RIOJA

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
IES Valle del Oja	Sto Domingo	Instituto de Educación Secundaria y Bachillerato Sonia Boll - Directora	79 entre alumnos/as de Primero de la ESO y Cuarto de la ESO	Riberas del Río Oja

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
IES Valle del Oja	12	30	46	2

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.



Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
IES Valle del Oja	12	Zona de ribera	1	563.5 kg

Nombre centro educativo	Kg de basuras recogidas en cada espacio		
IES Valle del Oja	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg	
	Contenedor amarillo	142,5 KG	
	Contenedor azul	7 Kg	
	Contenedor verde	4 kg	
	Contenedor resto	210 kg	
	Otras fracciones (especificar)		

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES VALLE DEL OJA	Se ha encontrado hasta una silla de bebé en el río, por lo que se entiende que la gente no está nada concienciada con el tema de los residuos y utilizan el río como un vertedero. La propuesta es hacer más campañas de limpieza invitando a padres y familiares.



OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	79	100%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	1	100%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	80	100%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	30	100%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	1	100%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	1	100%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



Humanidad Imparcialidad Neutralidad Independencia Voluntariado Unidad Universalidad	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	1	100%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	46	100%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	0	0%
	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	0	0%
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	1	100%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	1	100%



OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	12	100%
OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	1	100%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	8	100%
VALORACIÓN: Altamente positiva tanto para los alumnos como para los centros			

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

DIFUSIÓN EN REDES

Prensa Escrita	1	http://www.larioja.com/comarcas/santo-domingo/cruz-roja-santo-20180618001509-ntvo.html
Prensa escrita	1	http://www.larioja.com/comarcas/santo-domingo/alumnos-calceatenses-limpian-20180623002346-ntvo.html

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

PRINCIPADO DE ASTURIAS

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
Beata Imelda-Santo tomas de la Felguera	Langreo	M ^a José Álvarez 985690150	Grupo 1: 30 Grupo 2: 27	Valle de Samuño
IES Cuenca del Nalón	Langreo	Instituto público Manuel Francis Olivia Ibáñez	26	Valle de Samuño
IES Carme n y Severo Ochoa	Luarca	Instituto público María Fernández	12	Playa 1, 2 y 3
Aulas infantiles Ayuntamiento de Oviedo	Oviedo	Recurso público Marcos Campello	Grupo 1: 12 Grupo 2: 12 Grupo 3: 12	Parque de invierno
PINEO	Mieres	Proyecto Cruz Roja Juventud – Edgar Fernández	9	
		TOTAL	170	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.



Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
Beata Imelda-Santo tomas de la Felguera	2	57	2	1
IES Cuenca del Nalón	4	26	1	1
IES Carmen y Severo Ochoa	3	12	1	1
Aulas infantiles Ayuntamiento de Oviedo	4	36	3	1
PINEO	2	9	1	1
TOTAL	15	170	8	5

O.E 3: Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
Beata Imelda-Santo Tomas de la Felguera	57	Valle de Samuño	1	120 Kg
IES Cuenca del Nalón	26	Valle de Samuño	1	72 Kg



IES Carmen y Severo Ochoa	12	Playa	1	80 kg
Aulas infantiles Ayuntamiento de Oviedo	36	Parque de invierno	1	50 kg
PINEO	9			

Nombre centro educativo	Kg de basuras recogidas en cada espacio		
IES Cuenca del Nalón	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg	
	Contenedor amarillo	70 kg	
	Contenedor azul	20 kg	
	Contenedor verde	100 kg	
	Contenedor resto	2 kg	
	Otras fracciones (especificar)		

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES Cuenca del Nalón	Cuando son puntos donde se hacen fiestas y botellones todos los fines de semana, poner puntos de medio ambiente donde fomenten el tirar la basura en el sitio adecuado, hacer una sensibilización a la población en general, de los riesgos de verter los residuos en espacios naturales. Proporcionar bolsas a los grupos que asisten a las fiestas y botellones para que puedan tirar la basura. Tener más contenedores y papeleras en los espacios. Ponerse en contacto con asociaciones de vecinos activas, donde puedan hacer quedadas (cada cierto tiempo) para la recogida de residuos y la sensibilización de la población.



Nombre centro educativo	Kg de basuras recogidas en cada espacio		
IES Carmen y Severo Ochoa	PESOS DE LAS FRACCIONES DE RESIDUOS	Kg	
	Contenedor amarillo	20 Kg	
	Contenedor azul	19 Kg	
	Contenedor verde	5 Kg	
	Contenedor resto	20 Kg	
	Otras fracciones (especificar)	16 Kg	

Nombre centro educativo	Propuestas de mejora debatidas en el aula
IES Carmen y Severo Ochoa	Si hay obras (como fue el caso) que el ayuntamiento pase cada dos días para evitar la acumulación de los residuos de las obras, ya que, como podemos ver en las fotografías, la imagen era de mucha suciedad y cuando sube la marea todos esos residuos se arrastran. Cuando hay algún evento, reforzar de papeleras y contenedores para la posible acumulación de basura.

OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	170	100%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	5	100%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	195	100%



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	170	100%
	OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	5	120%
	OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.		
	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	4	100%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	170	100%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	5	100%



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	5	100%
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	3	100%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	4	100%
	OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	15	100%
	OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	3	100%
	OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	15	100%
	VALORACIÓN			

DIFUSIÓN EN REDES

<https://www.facebook.com/Crjasturias/photos/a.1641957702707313/2146926082210470/?type=3&theater>

https://twitter.com/CRJ_Asturias/status/1006279454707142657

https://www.instagram.com/p/Bj6_IzCDhUC/?taken-by=crjasturias

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad





COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MURCIA

O.E 1: Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas.

Nombre centro educativo	Localidad	Descripción del centro y persona de contacto	Nº alumnos /alumnas por curso que han participado en el proyecto	Espacio natural sobre el que se ha trabajado
I.E.S Mariano Baquero.	Murcia.	Centro educativo de educación secundaria obligatoria público, situado en Murcia. La persona de contacto es María Dolores (profesora de la asignatura de ciencias naturales).	1ºA- 32 1ºB- 28 1ºC- 28 1ºD- 26 3ºA- 29 3ºB- 31 3ºC- 30 3ºD- 32 TOTAL: 236	Zona de interior.
I.E.S. Diego Tortosa.	Cieza.	Es un centro público situado en Cieza.	3ºA- 25 3ºB- 20 3ºC- 28 3ºD- 22 3ºE- 17 3ºF-13 TOTAL: 125	Zona de río.
I.E.S. Antonio Menárguez Costa.	Los Alcázares.	El IES "Antonio Menárguez Costa" Personas de contacto: Conchi (orientadora) y Sofía (PTSC).	2ºA- 13 2ºB- 15 2ºC- 25 2ºD- 27 2ºE- 9 2ºF- 25 2ºG- 27 2ºPAI- 16 2º PMAR- 17 TOTAL: 174	Zona de litoral.

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



Centro propio CRJ Santomera.	Santomera.	Centro propio de Cruz Roja Juventud, llevado a cabo con los/as participantes del proyecto Promoción del éxito escolar. Directora de la asamblea Pilar.	8	Zona de interior.
Centro propio CRJ Mazarrón.	Mazarrón.	Centro propio de Cruz Roja Juventud, llevado a cabo con los/as participantes del proyecto Promoción del éxito escolar y PINEO. Personal de contacto: presidenta de la asamblea, Carmen.	13	Zona de litoral.
Centro propio CRJ Lorca.	Lorca.	Centro propio de Cruz Roja Juventud, llevado a cabo con los/as participantes del proyecto Caixa ProInfancia. Persona de contacto, María del Mara, encargada del proyecto.	49	Zona de torrente o rambla.
TOTAL PARTICIPANTES			605	

O.E 2: Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de los residuos y su impacto en la naturaleza.

Nombre centro educativo	Nº voluntarios/as participantes	Nº jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h realizados	Nº tutores participantes
I.E.S Mariano Baquero	0	236	8	8
I.E.S. Diego Tortosa	11	125	1	6



I.E.S. Antonio Menárguez Costa	0	174	8	9
Centro propio CRJ Santomera.	6	8	1	1
Centro propio CRJ Mazarrón.	6	13	1	1
Centro propio CRJ Lorca.	3	49	1	4
TOTAL	26	605	20	29

O.E 3: Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria

Nombre centro educativo	Nº jóvenes diferentes que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	Descripción espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	Nº de salidas realizadas a cada espacio natural	Kg de basuras recogidas en cada espacio
I.E.S Mariano Baquero	236	Valle perdido. Centro Ecuestre de Educación Ambiental, se encuentra ubicado dentro del Parque Regional de El Valle, espacio natural protegido de una gran belleza paisajística, a tan solo 10 minutos de Murcia y de las principales vías de comunicación con otras provincias. El centro dispone de una parcela totalmente vallada y equipada para	1	25 KG



		el desarrollo de un amplio abanico de actividades, tanto educativas como deportivas, con total seguridad para los niños en un recinto agradable y perfectamente acondicionado de 5.000 m2.		
I.E.S. Diego Tortosa	125	Río Segura. Esta pasarela de madera, construida a mediados del siglo XIX, une los parajes de Fatego y Argaz. La pasarela se encuentra en buen estado, a pesar de haber sufrido dos riadas, en 1879 y 1946. El puente de Alambre, rodeado de árboles frutales, cruza el río Segura y permite disfrutar de magníficas vistas de la Sierra de la Atalaya.	2	40 KG
I.E.S. Antonio Menárguez Costa	174	Playa. Playa que rodea el municipio de Los Alcázares la cual sufrió la inundación del año 2016 y, por ende, las consecuencias de esta.	5	400 KG
Centro propio CRJ Santomera.	8	Coto cuadros. Es un pulmón de Murcia por su pinar tan extenso y con tanta vida como transmite; está situado entre Santomera y La Alcayna. Es una zona con merenderos y gran afluencia de público juvenil.	1	20 KG
Centro propio CRJ Mazarrón.	13	Playa “el mojón”. Esta playa tiene una longitud de 465 m y una anchura de 50 m. Su arena es fina y gris y está situada en Mazarrón. Tiene gran afluencia de gente ya que es una de las más bonitas y tiene un chiringuito cerca el cual, sirve de atractivo a las personas.	1	21 KG



Centro propio CRJ Lorca.	49	Rambla “las señoritas”. Se sitúa en el corazón de Lorca, es una zona elegida para rutas deportivas y donde hay merenderos. Tiene también una zona de barbacoas y suele tener bastante afluencia de gente.	1	16 KG
--------------------------	----	---	---	-------

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



OBJETIVO GENERAL			
OG	Sensibilizar sobre la concienciación medioambiental mediante acciones a la población infanto-juvenil		
OBJETIVO ESPECIFICO			
O.E 1	Mejorado el nivel de sensibilización ambiental en la población infanto-juvenil apostando por los valores naturales, el respeto a la biodiversidad y la conservación de los espacios naturales desde edades tempranas		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OE.1. 1. 1	Número de niños, niñas y jóvenes <u>diferentes</u> que participan en talleres y/o acciones de adopción y liberación de littering	605	318%
OE.1. 1.2	Número de agentes educativos <u>diferentes</u> que participan en las formaciones y/o en las acciones de adopción y liberación de littering	28	280%
OE.1. 1.3	Número total de personas atendidas en el marco del proyecto	633	317%
O.O.1	Mejoradas las capacidades y los conocimientos de niños, niñas y jóvenes sobre la Educación Ambiental, Problemática Ambiental, Cambio Climático, Desarrollo Sostenible, Sostenibilidad y su aplicabilidad en la vida diaria		
Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
OO1.1	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en los talleres de sensibilización con una duración mínima de 2h.	605	432%
OO1.2	Nº de talleres de sensibilización sobre problemática ambiental con una duración mínima de 2h dirigidos a niños, niñas y jóvenes	20	200%
OO1.3	Nº de material adquirido y/o editado para sensibilización de los beneficiarios.	1000	500%

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad



Universalidad Unidad Voluntariado Independencia Neutralidad Imparcialidad Humanidad	OO1.4	Nº de espacios naturales adoptados para las actividades de liberación de littering	6	120%
	OO1.5.	Nº de niños, niñas y jóvenes que participan en las acciones de adopción y liberación de littering	605	756%
	OO2	Reforzadas las competencias y conocimientos de agentes educativos, familias y voluntariado en el marco de Consumo Responsable, Educación Ambiental, Derecho Humano al Medio Ambiente, Técnicas y recursos medioambientales, Gestión de actividades.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO2.1	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en formaciones para el correcto desarrollo del proyecto (conjuntamente con el voluntariado, o independientemente)	25	40%
	OO2.3	Nº de familias, tutores/as y /o agentes educativos que participan en acciones de adopción y liberación de littering	25	250%
	OO3	Establecido un sistema de gestión y coordinación que nos permite realizar el seguimiento y evaluación del programa, a través de la gestión de recursos económicos, materiales, y participación del voluntariado.		
	Nº	Indicador	Resultado anual	% de consecución de objetivos
	OO3.8	Nº de localidades en las que se desarrolla el proyecto	6	120%
	OO3.9	Nº de centros en los que se desarrolla el proyecto	6	100%



OO3.10	Nº de personas voluntarias que participa en el desarrollo del proyecto.	36	144%
OO3.11	Nº de formaciones para el correcto desarrollo del proyecto	4	200%
OO3.12	Nº de personas voluntarias que participan en la formación para el correcto desarrollo del proyecto	20	333%
VALORACIÓN DEL PROYECTO: Las actividades han sido desarrolladas perfectamente; son divertidas para los niños, niñas y jóvenes con los que se ha desarrollado el proyecto. Las desarrolladas en este caso en Murcia les ha ayudado a los centros a abarcar el medio ambiente, pero hay muchos centros educativos que, por el tiempo, se han quedado fuera de la posibilidad de llevar a cabo el proyecto en su centro, quedando pendiente para el próximo curso. Otros centros, sin embargo, en los que se ha desarrollado el proyecto han quedado contentos y quieren repetir en el próximo curso. Las actividades se han intentado amoldar a 2 horas pero en ocasiones se han prolongado en el tiempo a 3h y 4h porque los participantes han mostrado el interés en no terminar. Creo que se podría hacer en varios momentos en el desarrollo del mismo curso académico; nos han demandado la posibilidad del próximo curso hacerlo en el primer trimestre y acudir a ver la zona a finales de curso para que los participantes lo puedan ver por ellos mismos.			

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES

Facebook	1	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1736799969735210&id=167565903325299/
Facebook	1	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1724027417679132&id=167565903325299



Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

Universalidad

Unidad

Voluntariado

Independencia

Neutralidad

Imparcialidad

Humanidad

